

Interrogation — Les nombres décimaux — évaluation blanche

Compétences évaluées	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très satisfaisant
Savoir sa leçon Connaître les liens entre les rangs, et dire ce qu'est un nombre décimal (ex 1)				
Représenter Écrire un même nombre de plusieurs façons (ex 2)				
Représenter Lire et placer un nombre sur une demi-droite graduée (ex 3)				
Raisonner Repérer une erreur de comparaison et dire d'où elle vient (ex 4)				
Calculer Ranger une liste de nombres décimaux (ex 5)				
Calculer Encadrer, intercaler et arrondir (ex 6)				
Chercher Traiter un problème en plusieurs étapes (ex 7)				
Communiquer Soin et rédaction globale de la copie				

Durée : 35 minutes. Il n'y a pas de note : chaque exercice mesure une compétence, et tu recevras un niveau pour chacune.

Ceci n'est pas l'évaluation, c'est l'évaluation blanche. Mêmes exercices, mêmes compétences, d'autres nombres. Tu l'as depuis le premier jour du chapitre : refais-la autant de fois que tu veux, corrige-toi tout seul avec la feuille de corrigé, et tu verras ce qu'il te reste à revoir.

Exercice 1 : Ce que je dois savoir par cœur

- Compléter : 1 unité = dixièmes ; 1 dixième = centièmes ; 1 unité = millièmes.
- Le nombre 5 est-il un nombre décimal ? Justifier.
- Écrire une phrase qui dit ce qu'est un nombre décimal.

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Le même nombre, plusieurs écritures

On considère le nombre 472,608.

- Quel est le chiffre des centièmes ? Quel est le nombre de centièmes ?
- Écrire le nombre 4,07 de trois autres façons : en fraction décimale, en nombre mixte, et en pourcentage si c'est possible.

.....

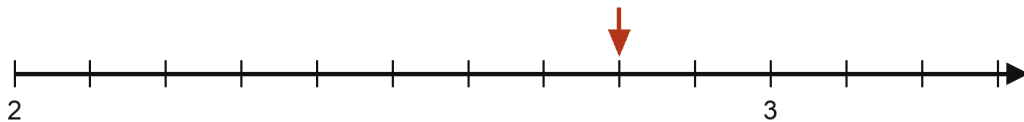
.....

.....

.....

.....

Exercice 3 : Sur la demi-droite graduée



Sur la demi-droite graduée ci-dessus, les graduations 2 et 3 sont écrites et l'intervalle est partagé en dix parts égales.

- Combien vaut une part ?
- Donner l'abscisse du point désigné par la flèche.
- Placer le point B d'abscisse 2,4 et le point C d'abscisse 2,15. Nommer les deux points.

Espace de construction

Exercice 4 : L'erreur de Léa

Léa écrit : « 5,168 est plus grand que 5,2, parce que 168 est plus grand que 2. »

- Léa a-t-elle raison ? Écrire la comparaison correcte avec un signe.
- Expliquer en une phrase pourquoi son raisonnement ne fonctionne pas.

.....

.....

.....

.....

Exercice 5 : Ranger cinq nombres

Ranger dans l'ordre croissant : 7,5 · 7,09 · 7,50 · 7,6 · 7,107

.....

.....

.....

Exercice 6 : Encadrer, intercaler, arrondir

- Encadrer 25,38 par deux nombres entiers consécutifs.
- Donner un nombre décimal compris entre 6,7 et 6,8.
- Peut-on trouver un nombre décimal compris entre 6,71 et 6,72 ? Justifier.
- Donner la valeur arrondie de 4,96 au dixième.

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 7 : Le classement de la course

Trois élèves ont couru le 60 m. Leurs temps ont été relevés différemment : Elia 14,26 s · Sam 12 s et 3 dixièmes · Maya 14 240 millièmes de seconde.

- Écrire les trois temps en écriture à virgule.
- Établir le classement, du plus rapide au plus lent.
- Donner la valeur arrondie du temps de Elia au dixième de seconde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....